

平成31年度北本市立宮内中学校グランドデザイン

夢をかかげて対話する学校：「変革と勇気」「安心・安全」「信頼」

学力向上

エビデンスに基づいた

「主体的・対話的で深い学び」

- 基礎基本（宮中検定含む）の徹底
- 個に応じた指導と家庭学習習慣の定着
- 特別支援教育（ユニバーサルデザイン）の視点に立った指導と支援・交流学級の推進
- 見通し・振り返り（フィードバック）・相互作用・プロセス重視による生徒の主体性を引き出す授業の授業展開
- 動画活用による授業改善

小中一貫教育を礎に

学：夢に向かい、学び続ける生徒
恕：自他を思いやり、助け合う生徒
錬：心と体を鍛え、技を磨く生徒



学校教育目標

自 立 貢 献

豊かな心の育成

規範意識・しなやかな感性と
粘り強さ

- 宮内中校区4・3・2制交流教員による道徳・特別活動等の推進
- 全校集会における「心を揺さぶる道徳講話」の実施
- 無言集中清掃による落ち着いた清潔な環境整備
- ハッピー・コンパス・ウィークによる道徳的行為の実践
- 「ならぬものはならぬ」規範意識と実践力の育成
- 組織的な対応によるいじめ・不登校の未然防止・早期対応・早期解決

1 目指す学校像

- ・主体的に学び、高め合う学校
- ・元気でたくましく意欲にあふれる学校
- ・明るく安心、安全できれいな学校



2 目指す生徒像

- ・自らを律し、自他を大切に思い、正義を貫く行動のとれる生徒
- ・様々な活動に主体的に取り組み、学び続ける生徒
- ・健全な自己表現・コミュニケーションにより、望ましい人間関係を築こうとする生徒
- ・自分の夢・希望の実現に向け、課題や困難に挑戦し、力強く行動できる生徒
- ・自他の健康・安全に注意し、心身ともに健やかな集団をつくり、安全・安心な生活をおくれる生徒
- ・進んで体を鍛え、粘り強く努力し、望ましい生活習慣を身に付ける生徒



3 目指す教師像

- ・情熱と使命感にあふれ、自ら学び続ける教師
- ・専門性を高め、授業力・指導力の向上に励む教師
- ・心身ともに健康かつ人間性豊かで魅力ある教師
- ・互いに学び、磨き合う同僚性・組織力・愛校心のある教師
- ・教育公務員として使命感・責任・誇りのある教師

4 目指す保護者・地域像

- ・家庭教育の責任と使命を自覚する保護者
- ・健全で健康な生活習慣と望ましい学習習慣を付けさせる保護者
- ・自立心を育成し、社会貢献できる心身調和のとれた発達を図る保護者
- ・子供たちが地域の宝であることを理解し、慈しみと厳しさの気持ちをもちながら、環境を整える地域

