

令和2年度北本市立宮内中学校グランドデザイン



重点目標：「継承と創造」「安心・安全」「信頼」

学力向上

エビデンスに基づいた
「自立型学習者」の育成

- 基礎基本（宮中検定含む）の徹底
- 諸調査の結果分析に基づく個に応じた指導・支援と家庭学習習慣の定着
- 特別支援教育（ユニバーサルデザイン）の視点に立った指導と支援・交流学級の推進
- 見通し・振り返り（フィードバック）重視による主体的に学習に取り組む態度の育成
- 動画活用による授業改善

1 目指す学校像

- ・主体的に学び、高め合う学校
- ・元気でたくましく意欲にあふれる学校
- ・明るく安心、安全できれいな学校

2 目指す生徒像

- ・自らを律し、自他を大切に思い、正義を貫く行動のとれる生徒
- ・様々な活動に主体的に取り組み、学び続ける生徒
- ・健全な自己表現・コミュニケーションにより、望ましい人間関係を築こうとする生徒
- ・自分の夢・希望の実現に向け、課題や困難に挑戦し、力強く行動できる生徒
- ・自他の健康・安全に注意し、心身ともに健やかな集団をつくり、安全・安心な生活をおくれる生徒
- ・進んで体を鍛え、粘り強く努力し、望ましい生活習慣を身に付ける生徒

課題の先取りと 希望の共有

学：夢に向かい、学び続ける生徒
 恕：自他を思いやり、助け合う生徒
 錬：心と体を鍛え、技を磨く生徒



学校教育目標

自

立

貢

献



豊かな心の育成

規範意識・しなやかな感性

・粘り強さ（いじめを許さない）

- 宮内中校区小中一貫教育による児童生徒・教員の交流
- 全校集会における「心を揺さぶる道徳講話」の実施
- 無言集中清掃による落ち着いた清潔な環境整備
- 宮中コンパスによる生活目標の実践
- 「ならぬものはならぬ」規範意識と実践力の育成
- 組織的な対応によるいじめ・不登校の未然防止・早期対応・早期解決

3 目指す教師像

- ・情熱と使命感にあふれ、自ら学び続ける教師
- ・専門性を高め、授業力・指導力の向上に励む教師
- ・心身ともに健康かつ人間性豊かで魅力ある教師
- ・互いに学び、磨き合う同僚性・組織力・愛校心のある教師
- ・教育公務員として使命感・責任・誇りのある教師

4 目指す保護者・地域像

- ・コミュニティ・スクールとして学校経営参画意識を高くもつ保護者・地域
- ・家庭教育の責任と使命を自覚する保護者
- ・健全で健康な生活習慣と望ましい学習習慣を付けさせる保護者
- ・子供たちが地域の宝であることを理解し、慈しみと厳しさの気持ちをもちながら、環境を整える地域

