



# 目指す学校像 笑顔あふれ、愛と夢のある学校

＜学校教育目標＞ **自立貢献**  
学：学び続ける生徒  
恕：思いやれる生徒  
錬：たくましい生徒



## 目指す生徒像

**夢を持ち学び続ける生徒**  
◎夢や希望に向かって、進んで学習する  
◎話しを聴き、自分の考えを表現する

**心も体もたくましい生徒**  
◎強い精神力をもち、粘り強くやり遂げる  
◎進んで心身を鍛え、健康を保つ

**自他を思いやり、行動する生徒**  
◎気づき、考え、判断し、行動する  
◎自他を大切にし、気遣い・思いやりがある

## 指導重点項目

**自立学習の工夫・充実**

- 自立的な学習者の育成
- 基礎基本事項の定着
- 見通しと振り返りの時間の確実な確保
- ICT機器の適時適切な効果的活用
- 授業での表現活動の充実〔ロールプレイの活用〕
- 家庭学習、学校外学習時間の確保
- 「家庭学習のやり方」指導と家庭連携

**体力の向上と健康安全**

- 体育、部活動の個に応じた指導と見届け
- 部活動の推進と見届け
- 学校行事の精選、工夫
- 校舎内外の施設設備の安全
- 生活アンケートによる初期対応
- スマホ・SNSの適切な使用を指導

**信頼関係の構築**

- 小中一貫教育の推進〔本発表〕
- 教職員事故防止〔高い倫理観と当事者意識〕
- 家庭との密接な連携した学年・学級経営
- 気づき・報告・連絡・相談・見届けの徹底
- 積極的な情報の発信〔HP、メール配信を活用〕
- PTA活動の積極的な連携

**豊かな心の育成**

- 道徳授業の充実、支え合う集団づくり
- 命を大切にする指導／身を守る意識付け
- さわやかなあいさつ習慣〔生徒会連携〕
- 豊かな感性の涵養と表現力の育成
- いじめの未然防止、早期対応・解決
- 気づいて行動する集中した清掃時間
- 学習環境、授業のUD化の推進
- 個別支援体制の充実〔特別支援コーディネーター〕
- 特別支援教育の視点(ことばのUD化)
- 研修会等、教職員の専門性の向上
- インクルーシブ教育の推進
- 花や緑のある美しく潤いのある学習環境
- 教職員「私の宣言」